

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Matematik III
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Yönlü açığı açıklar.
2. Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.
3. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.
4. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.
5. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.
6. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.
7. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.
8. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.
9. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.
10. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.
11. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.
12. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.
13. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
14. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.
15. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.
16. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
17. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.

18. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
19. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.
20. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.
21. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.
22. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.
23. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.
24. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.
25. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.
26. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.
27. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.
28. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Matematik dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, matematiği günlük yaşamla ilişkilendirmelerini sağlamak, problem çözme becerilerini geliştirmek ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin soru sorabilecekleri, tartışabilecekleri, öğrendiklerini uygulayabilecekleri grup çalışmalarına eğitim süresince yer verilir. Kursiyerlerin, eğiticilerin rehberliğinde konuyla ilgili ilke ve genellemelere sorgulayarak ve araştırarak ulaşmaları sağlanır.
4. Derslerde programın amaçlarına, öğretilecek konunun özelliğine, kursiyerlerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, tutum ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyalleri kullanılır.
5. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

6. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, buluş yoluyla öğretim, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
7. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: TRİGONOMETRİ

1. Yönlü Açılar
2. Trigonometrik Fonksiyonlar

2. ÜNİTE: ANALİTİK GEOMETRİ

1. Doğrunun Analitik İncelenmesi

3. ÜNİTE: FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR

1. Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar
2. İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri
3. Fonksiyonların Dönüşümleri

4. ÜNİTE: DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ

1. İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri
2. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri

5. ÜNİTE: ÇEMBER VE DAİRE

1. Çemberin Temel Elemanları
2. Çemberde Açılar
3. Çemberde Teğet
4. Dairenin Çevresi ve Alanı

6. ÜNİTE: UZAY GEOMETRİ

1. Katı Cisimler

7. ÜNİTE: OLASILIK

1. Koşullu Olasılık
2. Deneysel ve Teorik Olasılık

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Üç boyutlu geometrik şekil aparatları
5. Slayt
6. Bilgisayar
7. Televizyon
8. Etkileşimli tahta
9. İnternet
10. EBA içerikleri